

**Демонстрационный вариант  
История, 9 класс  
(сопровождение промежуточной аттестации)**

Продолжительность: 45 минут

**Работа за 1 полугодие**

**1** Какие термины (понятия) относятся к эпохе наполеоновских войн?

- 1) Нантский эдикт, гугеноты
- 2) якобинский клуб, жирондисты
- 3) Первая империя, Гражданский кодекс
- 4) Фронда, король-солнце

**2** Какие **три** утверждения об эпохе наполеоновских войн в Европе верны?

- 1) Французская армия, укомплектованная свободными людьми, с офицерством, выдвинувшимся благодаря своим талантам и заслугам, оказалась эффективнее армий феодальных государств.
- 2) В ходе битвы при Аустерлице армия Наполеона, уступающая противникам в численности, смогла одержать победу за счёт умелой тактики боя.
- 3) Последней битвой армии Наполеона, в которой французский император одержал победу, была битва при Ватерлоо.
- 4) Покорив Италию, Наполеон Бонапарт провозгласил Неаполитанским королём своего маршала Мюрата.
- 5) В Испании на Пиренейском полуострове Наполеона встретило сочувствующее население, французам не было оказано никакого сопротивления.

**3** Прочитайте фрагмент из книги историка Е.В. Тарле «Наполеон».

«Выйдя его провожать, маршалы наблюдали, как он усаживается с Коленкурром в сани; он был так же спокоен, как спустя четыре месяца, когда шёл уже из Франции во главе новых корпусов на усмирение восставшей Европы. Среди провожавших маршалов были люди, побывавшие во всех бесчисленных битвах Наполеона, от первого завоевания Италии до конца русского похода, и они полагали, что всё-таки ничего страшнее Бородина до сих пор им видеть не приходилось. Они не предвидели Лейпцига. Сани, исчезнувшие в снежной мгле декабрьского вечера, уносили человека, твёрдо решившего не уступать ни одного клочка земли в завоёванной им Европе без самой отчаянной борьбы». Какие **три** утверждения о содержании текста верны?

- 1) Событие, описанное в тексте, произошло во время похода армии Наполеона в Россию, после отступления из Москвы, во время переправы через Березину.
- 2) Самым страшным сражением, в котором до битвы под Лейпцигом участвовали маршалы Наполеона, было, по их мнению, сражение под Бородино.
- 3) После отъезда из России французскому императору не удалось собрать новую армию для продолжения боевых действий.
- 4) В тексте упоминается сражение при Лейпциге, в котором французская армия потерпела поражение.
- 5) Провожающие императора люди отмечали растерянность императора

4

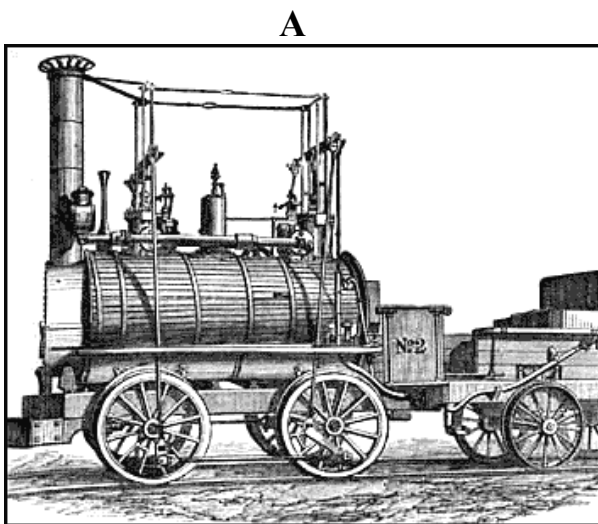
Франции при отъезде из России, его подавленное состояние.

К требованиям, выдвигавшимся восставшими во время революции 1848 – 1849 гг. в Германии, относится

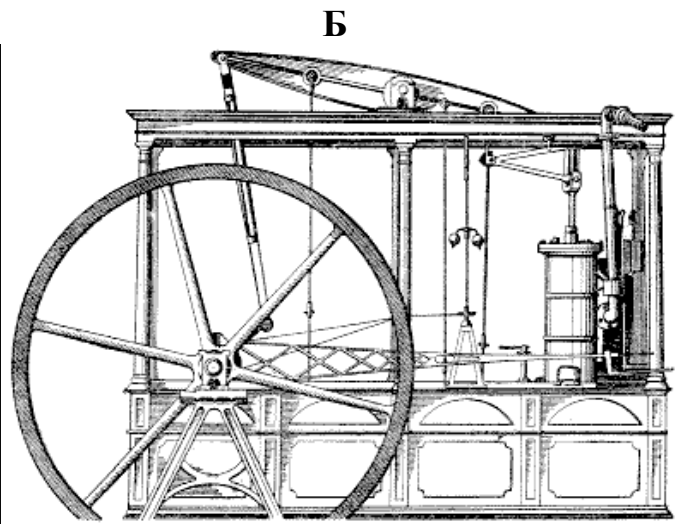
- 1) национализация всех сельскохозяйственных земель и создание крупных государственных хозяйств
- 2) передача власти в стране буржуазному правительству народного доверия
- 3) преодоление разобщённости страны, достижение национального единства
- 4) сохранение всех земель за дворянами, упрочение дворянских привилегий

5

Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами.



паровоз



паровая машина

Установите соответствие между техническим устройством периода промышленной революции и именем инженера, автора этого изобретения.

- 1) Р. Фултон
- 2) Дж. Уатт
- 3) Дж. Стефенсон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	<b>А</b>	<b>Б</b>
<b>Ответ:</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6

Какие из утверждений верны?

В начале XIX в. в промышленном производстве

- А. сложилась система стандартов – обязательных требований к качеству техники, совместимости узлов.
- Б. появились новые отрасли, такие как машиностроение и химическая промышленность.

- 1) только А      2) только Б      3) и А, и Б      4) ни А, ни Б

7

Какие **три** события свидетельствовали о нарастании конфликта в США между Севером и Югом в середине XIX в.?

- 1) увеличение количества побегов негров-рабов и использование их труда на предприятиях Севера
- 2) столкновения рабовладельцев и фермеров в новых западных штатах Канзас и Небраска
- 3) затягивание правительством принятия решения о свободных фермерских участках
- 4) избрание президентом США Авраама Линкольна, известного противника рабства на Юге
- 5) нежелание многих северян обострять конфликт с южанами и их безразличное отношение к судьбам рабов и рабовладения

8

Какое событие предопределило переход гражданской войны в США от этапа ведения военных действий «по-конституционному» к этапу ведения «по-революционному»?

- 1) образование республиканской партии
- 2) избрание президентом Авраама Линкольна
- 3) принятие декларации об отмене рабства в южных штатах
- 4) назначение главнокомандующим армией Юга генерала Ли

9

По заданию учителя ученик разрабатывает презентацию «Европейское искусство эпохи наполеоновских войн (стиль ампир)».

Какие **две** из представленных ниже иллюстраций должен отобрать ученик для этой презентации?

1)



2)



3)



4)



10

Какие из утверждений верны?

В ходе войн 1860-х гг., инициированных О. фон Бисмарком,

**А.** Пруссия присоединила к себе территории Шлезвига и Гольштейна.

**Б.** Австрия вышла из состава Германского союза, отказавшись от участия в борьбе за объединение Германии под своей властью.

1) только А

2) только Б

3) и А, и Б

4) ни А, ни Б

Какие **три** фактора определили успех процесса объединения германских государств в XIX в.?

- 1) активное развитие промышленности и сельского хозяйства Пруссии, позволившее ей превратиться в экономического лидера Германии
- 2) внешняя политика, проводимая первым министром Пруссии Отто фон Бисмарком по объединению страны «железом и кровью»
- 3) последовательная поддержка со стороны Франции усилий Пруссии по объединению Германии
- 4) содействие объединительной политике О. фон Бисмарка со стороны представителей буржуазных кругов германского общества
- 5) укрепление позиций Австро-Венгрии после расширения её территории и экономической победы над Пруссией

Рассмотрите историческую карту и выполните задания 12 и 13.



Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

**12**

До какого города дошла «тысяча» патриотов под предводительством Джузеппе Гарибальди в 1860 г.? Запишите название города.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13**

Какие **три** положения соответствуют военным действиям, отображённым на карте, и их последствиям?

- 1) Войска, которыми предводительствовал Дж. Гарибальди, сражались с австрийскими войсками на севере Италии.
- 2) Места сражений между австрийскими и сардинскими войсками – Маджента, Сольферино и Сан-Марино.
- 3) Крупным центром Италии, охваченным антиавстрийским восстанием, был район, расположенный к северу от Милана.
- 4) Последним государством, вошедшим в состав Итальянского королевства в 1870 г., была Папская область.
- 5) Герцогство Тоскана и Королевство обеих Сицилий присоединились к Сардинскому королевству в 1860 г.

**14**

Расположите в хронологической последовательности события всеобщей истории, обозначенные буквами.

**А.** начало гражданской войны в США

**Б.** реформы Мэйдзи в Японии

**В.** первые войны за передел мира (Испано-американская и Англо-бурская)

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности, не разделяя их запятыми или пробелами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15**

Возникновение Восточного вопроса в европейской политике XIX в. было связано с(со)

- 1) стремлением России поддержать православные народы Балканского полуострова, находившиеся под турецким игом
- 2) ростом национально-освободительного движения против турецкого владычества на Балканах
- 3) строительством Суэцкого канала и установлением британского контроля над Египтом
- 4) утверждением Франции в ближневосточных владениях Османской империи

**16**

Одним из ведущих государств Европы в конце XIX – начале XX в. стала Германская империя.

Какие **три** события (явления) характеризуют историю Германии этого периода?

- 1) захват колониальных владений в Восточной и Западной Африке, жестокое подавление восстаний местных племён
- 2) передача Франции Эльзаса и Лотарингии, областей на западе страны
- 3) активное строительство военно-морского флота, способного конкурировать с британским флотом
- 4) расширение влияния на Балканах, строительство железной дороги Берлин – Багдад – Басра
- 5) оккупация территории Сербии и Черногории, отторжение у Черногории земель вдоль побережья Адриатического моря

**17**

Какие **три** события относятся к обострению международных отношений в период 1900 – 1913 гг.?

- 1) боксёрское восстание в Китае, подавленное при помощи европейских армий, пришедших на помощь императорскому правительству
- 2) боснийский кризис, вызванный аннексией Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией
- 3) начало работы Венского конгресса, который подвёл итоги многолетних войн в Европе
- 4) ведение Англией опиумных войн против китайской империи Цин
- 5) заключение между Англией и Францией союзнического договора, названного Антантой

**18**

Во второй половине XIX – начале XX в. учёными-физиками были совершены открытия, сформировавшие новую научную картину мира. Какое из открытий относится к этому периоду истории науки?

- 1) разработка теории машин швейцарским математиком Л. Эйлером
- 2) доказательство французским химиком А. Лавуазье закона единства и неумножимости материи
- 3) открытие немецким физиком В. Рентгеном особых лучей, обладающих свойством радиоактивности
- 4) формулирование англичанином И. Ньютоном законов классической механики



19

В начале XX в. в промышленности ведущих стран мира активно внедрялись новшества, обеспечившие повышение эффективности производства.

Какой пример характеризует эти новшества?

- 1) В текстильной промышленности Англии начали использовать «прялку Дженни».
- 2) На плантациях южных штатов США стали применять хлопкоочистительную машину, изобретённую механиком Э. Уитни.
- 3) Американским инженером С. Кольтом был сконструирован револьвер, названный его именем.
- 4) На автомобильных заводах Г. Форда в США было внедрено конвейерное производство автомобилей.

20

Какие из утверждений верны?

В конце XIX в.

**А.** совершенствование техники фотографии подтолкнуло изобретателей к созданию «движущихся картин», кинематографа, первыми из них стали братья Люмьер.

**Б.** в Париже состоялась первая выставка малоизвестных живописцев, получивших название «импрессионисты» которые сумели передать мимолётность впечатлений, отразить реальный мир в его изменчивости.

- 1) только А      2) только Б      3) и А, и Б      4) ни А, ни Б

## Работа за 2 полугодие

**1** Укажите **три** высказывания, отражающие экономическое развитие России в начале XIX в.

- 1) В нечернозёмных губерниях европейской России помещики активно переводили крестьян на денежный оброк, разрешая им отходить на работу в город и на промыслы.
- 2) В стране активно развивались крестьянские промыслы и ремёсла, для которых существовал обширный внутренний рынок.
- 3) В губерниях Русского Севера и Сибири широкое распространение получили шестидневная барщина и месячина.
- 4) В ряде помещичьих хозяйств выросло количество используемых помещиками сеялок, веялок и жаток.
- 5) Большинство помещичьих хозяйств черноземных районов страны перешло на товарное, ориентированное на рынок хозяйство, использующее наёмный труд.

**2** Заполните пустые ячейки таблицы «Внутренняя политика Александра I». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Содержание	Реформатор
учреждение Государственного совета	(А)	(Б)
(В)	провозглашена автономия высших учебных заведений, дано право избирать ректоров и профессоров	П.В. Завадовский

### Элементы для выбора:

1. принятие указа о покупке свободных (пустующих) земель недворянами
2. создан государственный орган, формируемый из назначаемых императором доверенных людей, для обсуждения политических вопросов и принимаемых законов
3. А.А. Аракчеев
4. появление государственных органов, основанных на принципах единовластия
5. М.М. Сперанский
6. принятие первого в России университетского устава

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**3** Прочитайте фрагмент воспоминаний французского офицера, участника

сражения.

«Ожесточённая битва завязалась на улицах города Малоярославца, и дивизия Бруссье поспешила на помощь утомлённым долгим сражением товарищам. Наши солдаты снова перешли в наступление, но новые колонны русских, появившиеся на Леташёвской дороге, опрокинули их, и мы увидели, как они, подавленные численностью неприятеля, быстро спускались с холма и бежали к мосту, чтобы перейти реку Лужу, протекавшую у подножья холма... Вице-король (Мюрат), видя огромное количество раненых, покидающих поле сражения, и видя всю трудность удержаться в городе, чувствовал необходимость послать свежие войска против неприятеля, непрерывно получавшего подкрепления... Войска были вынуждены повернуть на Смоленскую дорогу».

Какие **три** утверждения о событии, описанном в тексте, верны?

- 1) Сражение произошло до битвы на Бородинском поле.
- 2) Бои за Малоярославец произошли после отхода французской армии из Москвы.
- 3) Задача русских армий, защищавших Малоярославец, заключалась в перекрытии французам дороги на Санкт-Петербург.
- 4) Автор свидетельствует, что сражение было упорным и к противнику постоянно прибывали подкрепления.
- 5) Итогом сражения стало вынужденное отступление французов по Смоленской дороге.

**4** Какие **три** явления (события) оказали влияние на становление декабристского движения?

- 1) Русские дворяне восприняли идеи Просвещения о естественном равенстве людей.
- 2) Во время Отечественной войны 1812 г. многие крестьяне участвовали в борьбе с французами, молодые офицеры надеялись на освобождение крестьян от крепостной неволи, но надежды не оправдались.
- 3) М.М. Сперанским был введён экзамен на получение чина для претендентов.
- 4) Часть русских офицеров, побывавших в заграничных походах, выступила против самодержавия и крепостничества.
- 5) В начале XIX в. вместо устаревших петровских коллегий были учреждены новые органы государственного управления – министерства.

**5** Установите соответствие между положениями и программными документами декабристского движения, в которые они включены: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

#### ПОЛОЖЕНИЯ

#### ДОКУМЕНТЫ

- А) преобразование России в союз из пятнадцати держав
- 1) Русская Правда

- Б) ограничение власти императора выбор- ным органом – Народным вече
- В) передача крестьянам части помещичьих земель
- Г) превращение монарха в верховного чиновника государства
- Д) учреждение Временного верховного правления для подавления сопротивления новым властям внутри страны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**6** Какие **три** явления (события) характеризуют правление императора Николая Павловича (1825 – 1855 гг.)?

- 1) развитие системы политического сыска и надзора, осуществляемого жандармами
- 2) начало формирования первых «военных поселений»
- 3) принятие реакционного университетского устава, усиливающего контроль над образованием со стороны министерства просвещения
- 4) проведение под руководством П.Д. Киселёва реформы государственной деревни
- 5) принятие Восточной Грузии в российское подданство

**7** Увеличение во второй четверти XIX в. ввоза в страну промышленного оборудования, машин, возникновение новых промышленных центров (Иваново, Сормово) было связано с

- 1) началом промышленного переворота, замены мануфактуры фабричным производством
- 2) вступлением промышленности в мануфактурную стадию
- 3) расширением использования принудительного труда на заводах
- 4) закреплением в нормативных документах размеров крестьянских наделов и их повинностей

**8** Укажите **две** черты сходства среди перечисленных взглядов славянофилов и/или западников при обсуждении в 1840 – 1850-е гг. путей развития России.

- 1) критика неограниченного самодержавия, требование создать представительный орган власти
- 2) отрицание значимости петровских преобразований
- 3) признание пользы развития крупной фабричной промышленности
- 4) немедленная отмена крепостной зависимости крестьян от помещиков

**9** Укажите **три** явления, характерные для экономического развития России во второй половине XIX в.

- 1) В европейской части страны начали формироваться новые промышленные районы, в первую очередь Донбасс, где осуществлялась добыча угля, и Кривой Рог, где добывали руду.
- 2) Растёт товарность сельского хозяйства, сотни тысяч крестьян ежегодно направляются на сельскохозяйственные работы в качестве батраков.
- 3) Особенно активно внедряются новые технологии на уральских металлургических заводах.
- 4) В 1860 – 1880-е гг. активно идёт строительство железных дорог, которые связали между собой столицы, сельскохозяйственные районы и порты.
- 5) Финансовые власти страны препятствовали ввозу иностранного капитала, чтобы он не составлял конкуренции отечественным инвесторам.

**10** Заполните пустые ячейки в таблице «Великие реформы императора Александра II». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Название реформы	Имя деятеля, проводившего реформу	Результат реформы
земская	(А)	(Б)
(В)	Зарудный С.И.	учреждение низшей судебной инстанции – мировых судов, избираемых земскими собраниями и рассматривающих основную массу незначительных дел

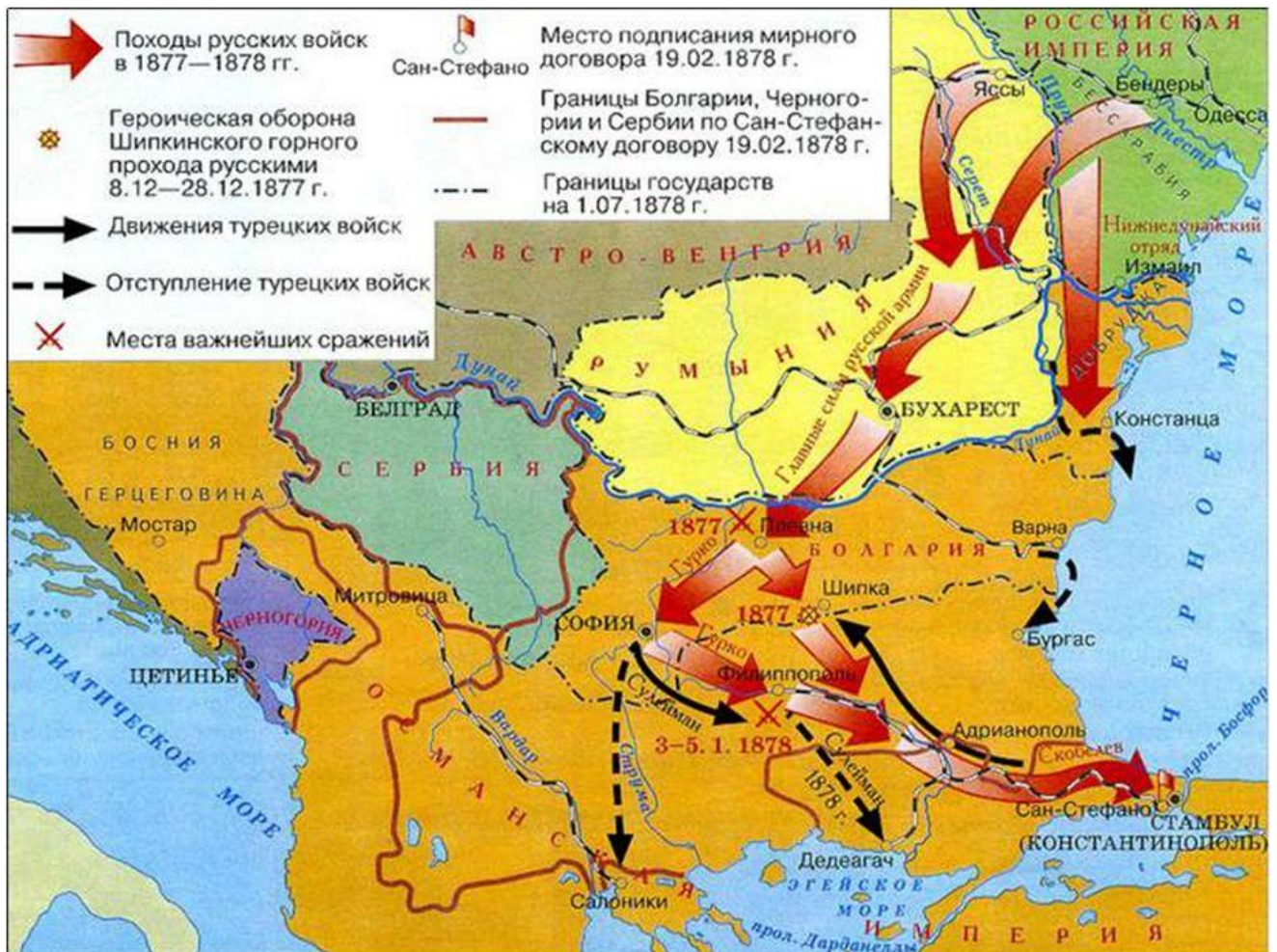
Элементы для выбора:

1. Милютин Д.А.
2. городская
3. формирование на всесословной основе органов местного самоуправления, занимающихся решением хозяйственных и социальных вопросов
4. Валуев П.А.
5. судебная
6. военная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>Ответ:</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Рассмотрите карту-схему Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.



Какие **три** утверждения соответствуют событиям, отображённым на карте-схеме?

- 1) Нижнедунайский отряд в начале войны базировался близ г. Яссы.
- 2) Отряды русских войск под командованием генерала Гурко вели наступление на Софию, а затем на Филиппополь.
- 3) По Сан-Стефанскому договору в состав Сербии вошли территории по побережью Адриатического моря и город Цетинье.
- 4) Главные силы русской армии в начале военной кампании осадили турецкую крепость Плевна на севере Болгарии.
- 5) После поражений при Софии и под Филиппополем турецкие войска отступили по направлению к Салоникам и Дедеагачу.

Прочитайте фрагмент документа.

«В основание для определения размера выкупной ссуды принимается денежный оброк, назначенный с крестьян в пользу помещика по уставной грамоте (на основании местных положений о поземельном устройстве

крестьян, водворённых на помещичьих землях) за предоставленный крестьянам в постоянное пользование усадебный и полевой надел. Если приобретается не полный по уставной грамоте надел, а часть одного, то для определения выкупной ссуды означенный оброк понижается соответственно уменьшению при сём надела и согласно правилам, установленным в помянутых местных положениях для исчисления денежных оброков. Крестьяне, приобретшие в собственность землю при посредстве выкупной операции, обязаны вносить в казну ежегодно взамен следовавшего помещику за сию землю оброка по шести копеек на рубль с назначенной правительством выкупной ссуды впредь до погашения оной. Такие платежи именуется выкупными».

Какие **три** утверждения о содержании текста верны?

- 1) Крестьяне были обязаны выкупить весь предоставленный им земельный надел целиком.
- 2) В основу выкупной сделки были положены суммы денежного оброка, который устанавливался по уставной грамоте между помещиками и крестьянами.
- 3) Земельный полевой надел безвозмездно передавался крестьянам в частную собственность с возможностью свободной продажи.
- 4) Крестьяне должны были вносить выкупные платежи за усадебный и полевой надел, предоставленный им помещиками.
- 5) После совершения выкупной сделки крестьяне должны были вносить в государственную казну по шести копеек с рубля сверх суммы сделки.

13

Установите соответствие между теоретическими положениями и направлениями революционного народничества: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

### ПОЛОЖЕНИЯ

### НАПРАВЛЕНИЯ НАРОДНИЧЕСТВА

- |   |                  |
|---|------------------|
| А) путь России к преобразованию лежит через крестьянский бунт                               | 1) бунтарское    |
| Б) народ в большинстве своём пассивен и не готов на революционные действия                  | 2) заговорщицкое |
| В) основной вклад в революцию должна внести небольшая группа революционной интеллигенции    |                  |
| Г) русский крестьянин по натуре революционер, достаточно только призвать народ на восстание |                  |
| Д) царская власть не имеет опоры в народе, её можно снести усилиями небольшой группы людей  |                  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**14** Какие **три** события (факта) характеризуют период контрреформ императора Александра III (1881 – 1894 гг.)?

- 1) принято новое Положение о земствах, ограничивающее их полномочия и ужесточающее контроль над их деятельностью со стороны Министерства внутренних дел
- 2) проведена инвентаризация повинностей крестьян в западных губерниях (в Украине и в Белоруссии)
- 3) принят новый университетский устав, который обязал студентов носить форму и предоставлял право полиции заходить на территорию университетов для наведения порядка
- 4) существенно ужесточилась государственная цензура литературных изданий, а также цензура со стороны Священного Синода
- 5) создана Временная верховная комиссия во главе с министром-реформатором М.Т. Лорис-Меликовым

**15** Рассмотрите два портрета исторических деятелей России второй половины XIX в., обозначенных буквами.

А



К.П. Победоносцев

Б



А.М. Горчаков

Установите соответствие между человеком, изображённым на портрете, и краткой характеристикой его деятельности.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.



## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Представитель старинного рода, один из основоположников анархического направления в русской общественной мысли.
- 2) Князь, получивший высший государственный пост канцлера, министр иностранных дел Российской империи; без единого выстрела добился отмены унижительных для страны пунктов Парижского мирного соглашения.
- 3) Видный российский юрист, специалист по гражданскому праву, один из авторов судебной реформы 1864 г.; в правление Александра III стал идеологом курса контрреформ, возглавил Священный Синод.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

16

Установите соответствие между именами общественных деятелей и политическими организациями, которые они представляют: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

### ДЕЯТЕЛИ

### ОРГАНИЗАЦИИ

- |                  |  |
|------------------|--|
| А) Ю.О. Мартов   | 1) группа «Освобождение труда»                     |
| Б) Г.В. Плеханов | 2) партия кадетов (конституционно-демократическая) |
| В) П.Н. Милюков  | 3) «Северный союз русских рабочих»                 |
|                  | 4) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

17

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: для каждого фрагмента, обозначенного буквой, подберите по **две** соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«...мы, ввиду замечания Вашего Величества, предположили, что независимо от возвышения платы за учение, было бы, по крайней мере, нужно разъяснить начальствам гимназий и прогимназий, чтобы они принимали в эти учебные заведения только таких детей, которые находятся на попечении лиц, представляющих достаточное

	ручательство в правильном над ними домашнем надзоре и в предоставлении им необходимого для учебных занятий удобства. Таким образом, при неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детям коих, за исключением разве одарённых гениальными способностями, вовсе не следует стремиться к среднему и высшему образованию».
<b>Б)</b>	«...Государственная Дума учреждается для обсуждения законодательных предположений, восходящих к верховной Самодержавной Власти по силе Основных Законов и в порядке, установленном в сем Учреждении и в Учреждении Государственного Совета. 2. Государственная Дума образуется из Членов, избираемых населением Российской Империи на пять лет на основаниях, указанных в Положении о выборах в Думу. 3. Государственная Дума может быть, до истечения пятилетнего срока полномочий её Членов, распущена указом Императорского Величества. Тем же указом назначаются новые выборы в Думу и время её созыва».

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Документ был принят в эпоху контрреформ 1880-х гг., его автором являлся министр просвещения И.Д. Делянов.
- 2) Текст документа был составлен в рамках подготовки проекта крестьянской реформы 1861 г.
- 3) В составлении текста документа принимал участие председатель Совета министров Российской империи С.Ю. Витте.
- 4) Согласно документу, в гимназии и прогимназии не следовало принимать детей людей низшего звания: лакеев, кучеров, прачек и пр.
- 5) Принятие закона было следствием революционных событий в России 1905 – 1907 гг.
- 6) Время принятия данного документа было определено либеральными журналистами как «диктатура сердца».

Запишите в таблицу по две выбранные цифры под каждой буквой.

	А		Б	
<b>Ответ:</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Рассмотрите изображение памятной медали, отчеканенной в память о войне, в которой участвовала Россия в начале XX в.



Какие **три** утверждения об этой медали и связанном с ней событии верны?

- 1) На аверсе медали изображены даты Русско-японской войны.
- 2) Война, в память о которой отчеканена медаль, оказалась неудачной для России, тяжёлые поражения ей были нанесены и на суше, и на море.
- 3) Несмотря на ряд поражений, Россия не понесла территориальных потерь в этой войне.
- 4) Мирный договор, завершивший эту войну, был подписан при посредничестве США в американском городе Портсмут.
- 5) В начале военных действий состоялся победоносный бой русского крейсера «Варяг» с японской эскадрой.

Установите хронологическую последовательность событий истории России второй половины XIX – начала XX в., обозначенных буквами.

- А. отмена подушной подати
- Б. Кровавое воскресенье
- В. начало аграрной реформы П.А. Столыпина
- Г. принятие либеральных правил о печати, отменивших цензуру государственных и научных изданий

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности, не разделяя их запятыми или пробелами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

По заданию учителя ученик разрабатывает презентацию «Культура России во второй половине XIX в.».

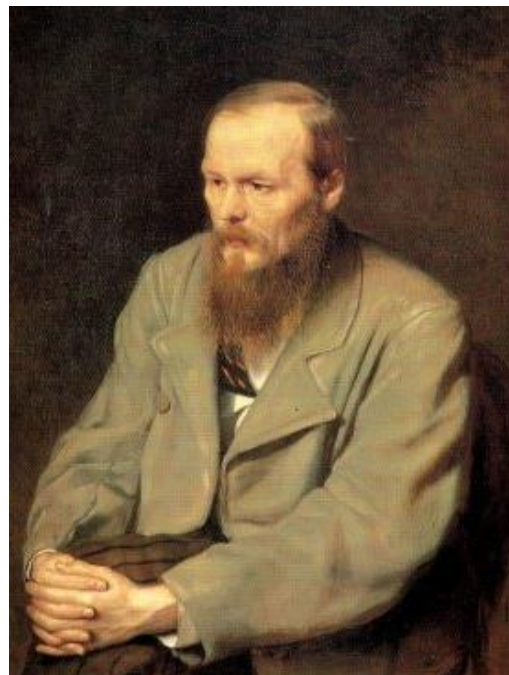
Какие **две** иллюстрации должен отобрать ученик для этой презентации?

1)



**И.А. Крылов**

2)



**Ф.М. Достоевский**

3)



**П.И. Чайковский**

4)



**А.Г. Венецианов**

## Ответы на задания

### Работа за 1 полугодие

№	Максимальный балл	Правильный ответ
1	1	3
2	2	125
3	2	124
4	1	3
5	2	32
6	1	3
7	2	124
8	1	3
9	2	24
10	1	3
11	2	124
12	1	Изерния
13	2	245
14	1	АБВ
15	1	2
16	2	134
17	2	125
18	1	3
19	1	4
20	1	3

### Работа за 2 полугодие

№	Максимальный балл	Правильный ответ
1	2	124
2	2	256
3	2	245
4	2	124
5	2	22121
6	2	134
7	1	1
8	2	14
9	2	124
10	2	435
11	2	245
12	2	245
13	2	12212
14	2	134
15	2	32
16	2	412
17	2	1435;1453;4135;4153
18	2	124
19	1	ГАБВ
20	2	23